

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA GENI APARECIDA GIORDANO
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL

PROJETO: QUEM AMA IPORÃ MANTEM A CIDADE LIMPA
UM PEDACINHO DE CADA UM DE NÓS

PROFESSORA: PATRÍCIA FERNANDES



IPORÃ – PR

2015

Introdução

A Administração Municipal do Município de Iporã realizou nos últimos meses a reforma do espaço físico da Escola Municipal Professora Geni Aparecida Giordano a qual proporcionou aos alunos e toda comunidade escolar um ambiente aconchegante e acolhedor. Embora esta tenha abrangido quase a totalidade desse espaço, ainda se encontrava desprovido de investimento o parque infantil das crianças.

No momento da brincadeira as crianças vivenciam experiências, estimulam a criatividade, exercitam suas habilidades e aprendem a se relacionarem uns com os outros.

Com a iniciativa do PROVOPAR em desenvolver o Projeto: Quem Ama Iporã Mantém a Cidade Limpa, surgiu à idéia e com as possíveis parcerias a possibilidade de estarmos beneficiando este espaço fazendo com que se torne um lugar colorido e feliz proporcionando as crianças um lazer agradável. Tendo em vista que o projeto seja direcionado a limpeza do município e no tocante o acúmulo de pneus inservíveis nas borracharias do município de Iporã é crescente, embora seja realizada anualmente a coleta por empresas que fabricam asfalto, este projeto visionou partir do uso deste produto para a construção de floreiras, enfeites e até mesmo brinquedos e espaços recreativos para a restauração deste espaço.

Portanto, este projeto não visa apenas à parte teórica de conscientização dos alunos referente a consumo consciente e ou coleta seletiva e sim a prática, o uso do produto que se encontra acumulado, causando transtornos à saúde pública servindo como criadouros para micro e macro vetores da dengue tornando-o útil a comunidade escolar.

Este ainda irá sugerir ao poder público do município de Iporã a exemplo de outros que se organize de forma a providenciar um espaço onde estes pneus possam ser depositados, um ECO PONTO, assim demonstrando a preocupação com o cidadão e com as futuras gerações.

Objetivo Geral

- Realizar a revitalização do espaço do parquinho infantil da Escola Municipal Professora Geni Aparecida Giordano por meio da construção de floreiras, brinquedos e espaços recreativos com pneus que se encontram em desuso.

Estratégias

Por meio de:

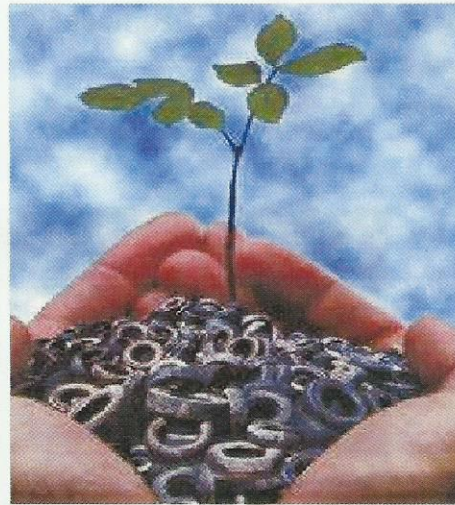
- ✓ Leitura de histórias;
- ✓ Desenho livre;
- ✓ Poesia;
- ✓ Filmes;
- ✓ Passeios;
- ✓ Artes: Pinturas, recortes e colagens;
- ✓ Aula expositiva;
- ✓ Visitas;
- ✓ Entrevistas;
- ✓ Confecção de cartazes;
- ✓ Confecção de móbile;
- ✓ Teatro;
- ✓ Recolhimento de pneus em borracharias;
- ✓ Corte pintura e decoração de floreiras com os pneus;
- ✓ Fabricação de banquinhos, gangorras e etc;
- ✓ Plantio de flores e plantas;

Desenvolvimento

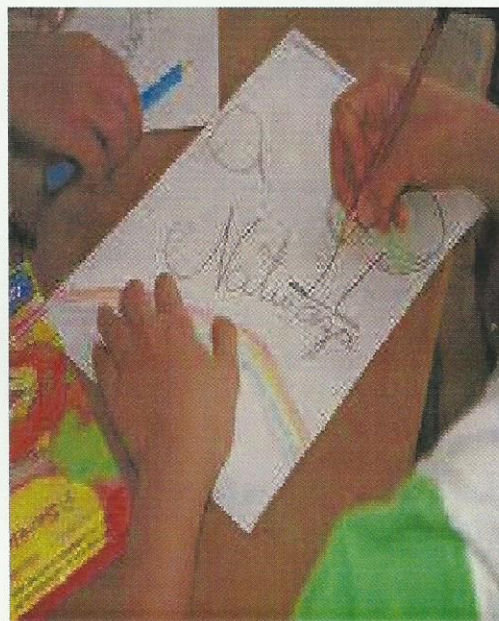
Este projeto está sendo desenvolvido com os alunos do 3º ano A em parceria com o PROVOPAR e parceiros da comunidade. Foi dividido em duas etapas afim de que os objetivos sejam alcançados sendo estes:

1.ª ETAPA

- A primeira etapa é a conscientização dos alunos sobre a importância da preservação do meio ambiente.



O aluno deve perceber-se como parte do meio ambiente e deve compreender que seus atos têm impacto sobre a natureza.



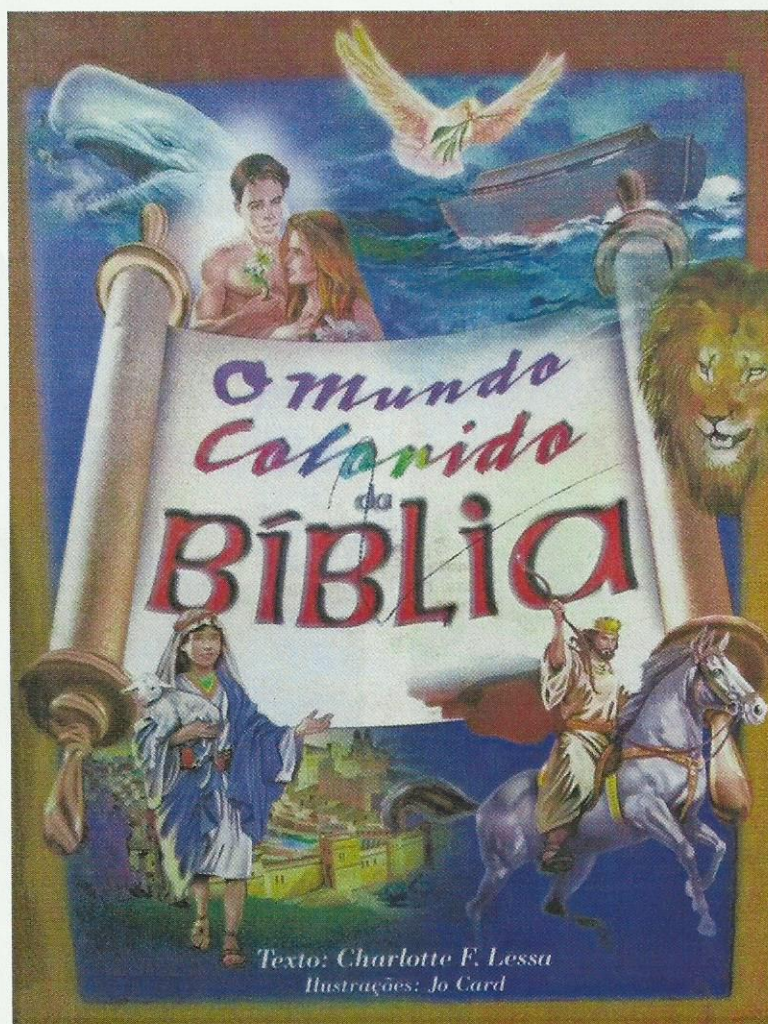
1ª AÇÃO

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA

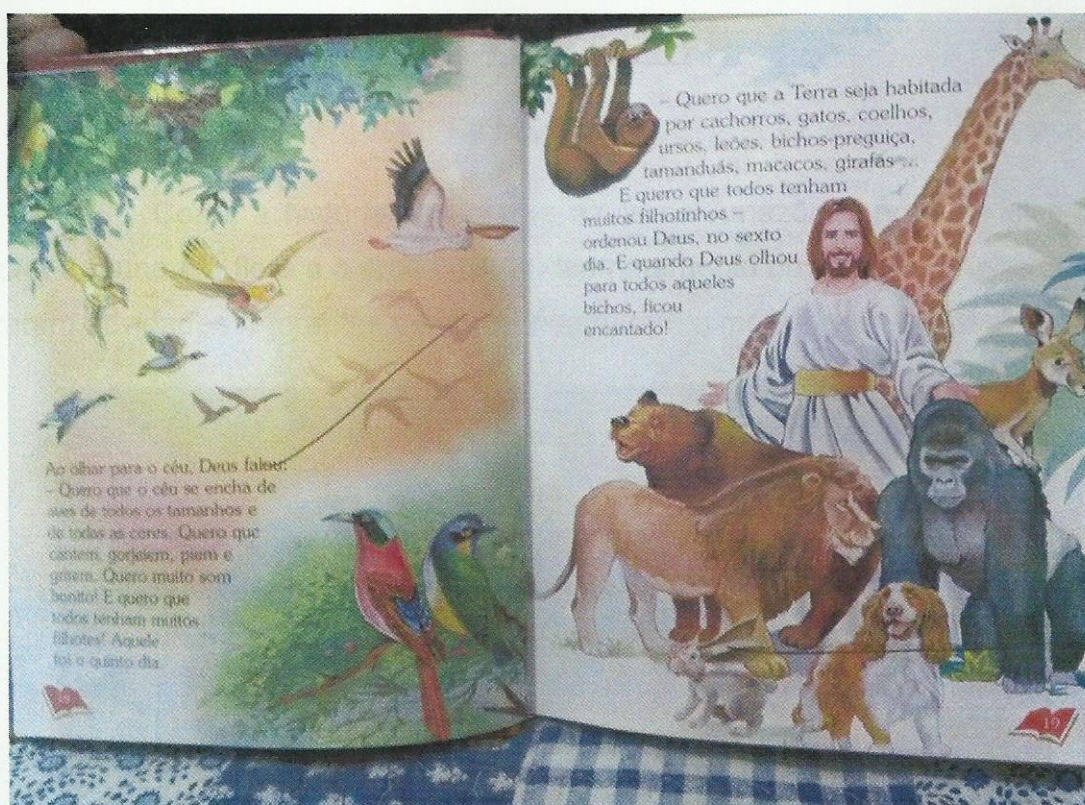
LIVRO: A BÍBLIA INFANTIL ILUSTRADA

PASSAGEM: A CRIAÇÃO

Foi realizada a leitura da estória da criação e nesta explorado tudo que Deus criou que ele fez tudo para que nós vivêssemos bem. Na seqüência os alunos realizaram a ilustração desta atividade.



A CRIAÇÃO



2ª AÇÃO

HORA DO CINEMA

FILME: O RIO

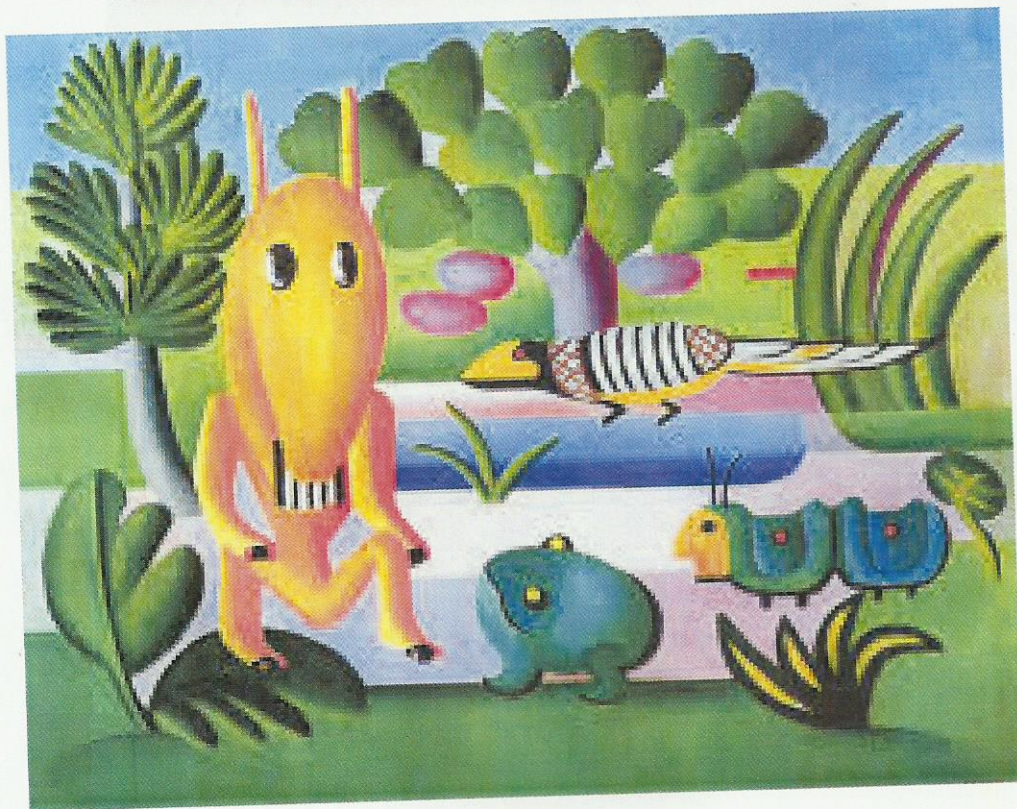
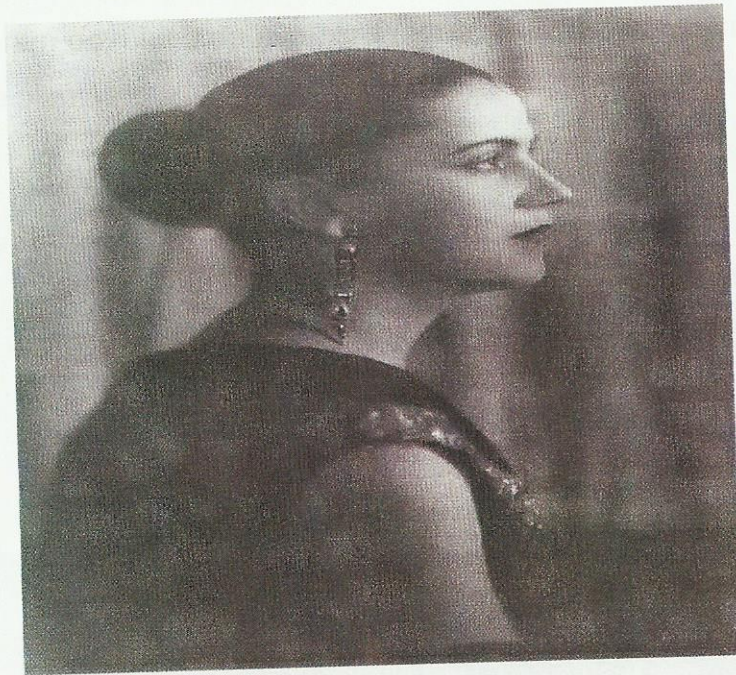
Conta a história das araras azuis na Amazônia, no filme eles podem observar a fauna e a flora e o processo de desmatamento das árvores. Após os alunos realizaram atividades referentes a este e construíram o móbile com araras.



3º AÇÃO

OBRA DA PINTORA E DESENHISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL

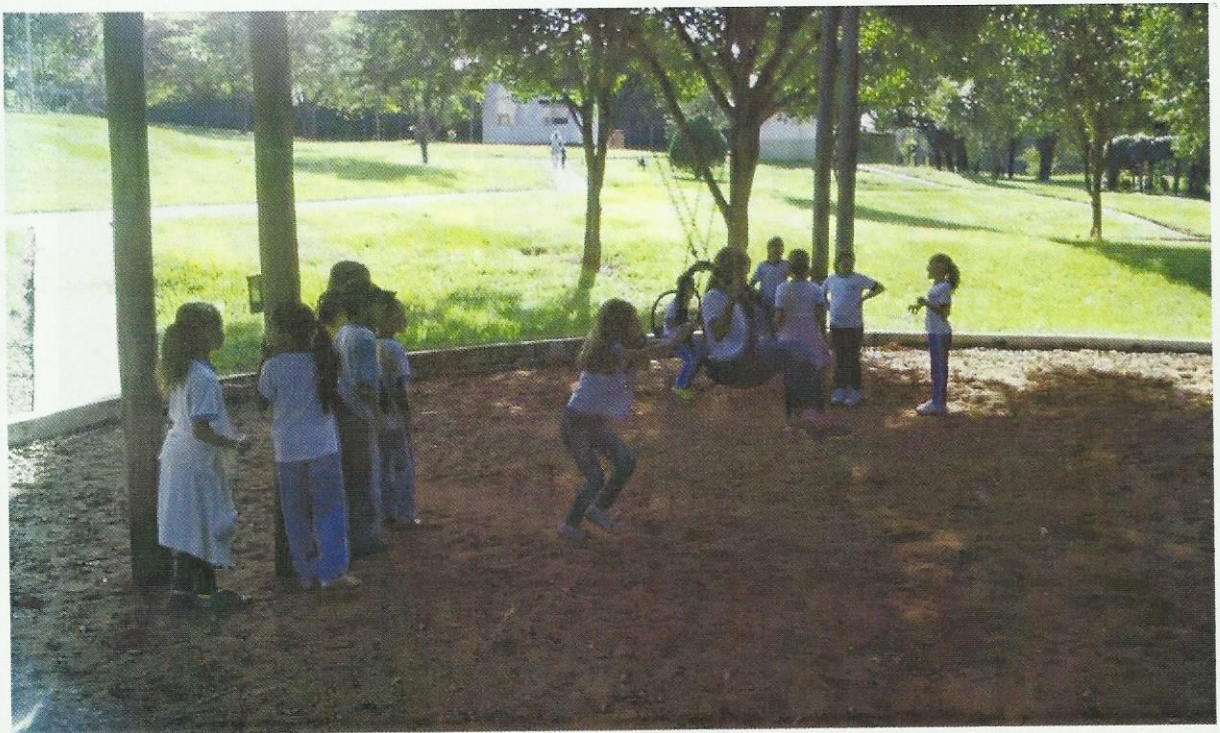
Uma das características de suas obras são o cotidiano e as paisagens do Brasil. A obra escolhida foi: A CUCA, por nesta conter diversidade de folhas e plantas conteúdo este explorado na disciplina de ciências. (Atividade em anexo)



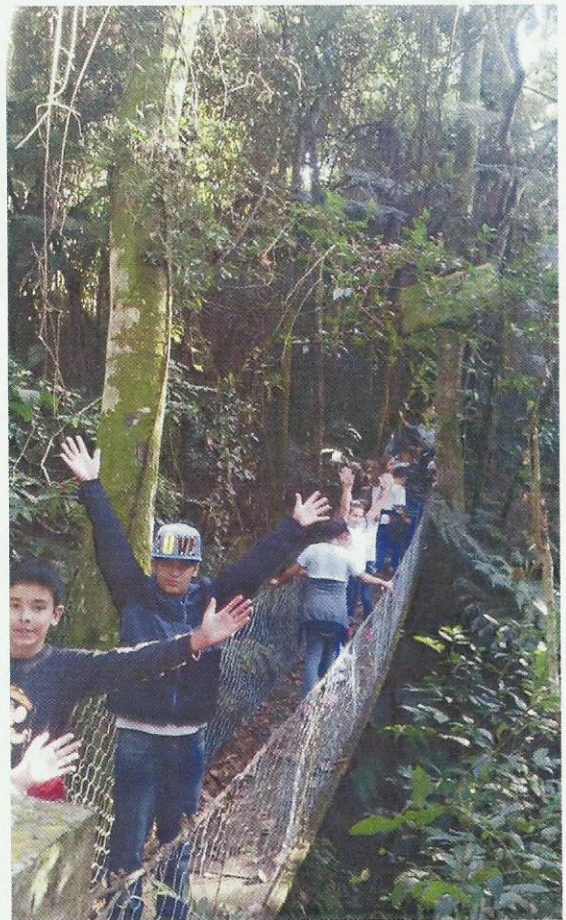
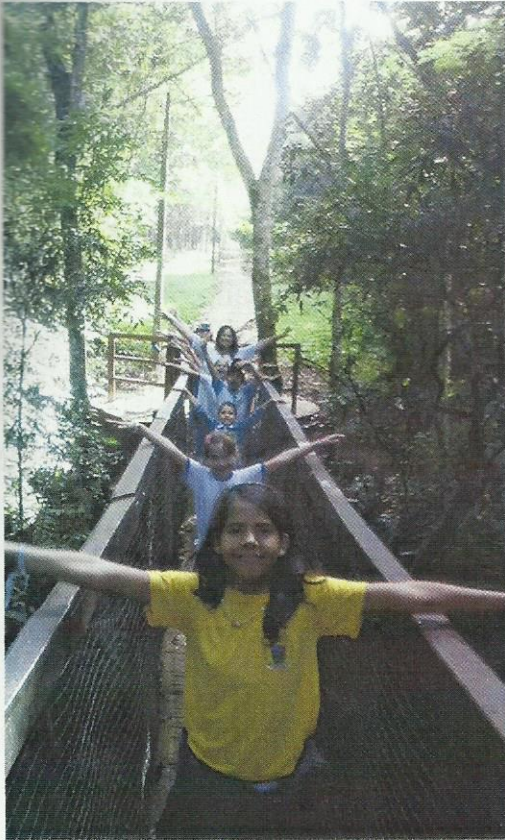
4ª AÇÃO**AULA EXTRA CLASSE****VISITA NO PARQUE PRIMAVERA****AULA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL (CIBAX)**

Foi realizado o passeio na trilha onde tiveram contato com a mata virgem, perceberam os ruídos da natureza (água, animais), também o oxigênio limpo e a diversidade de plantas.





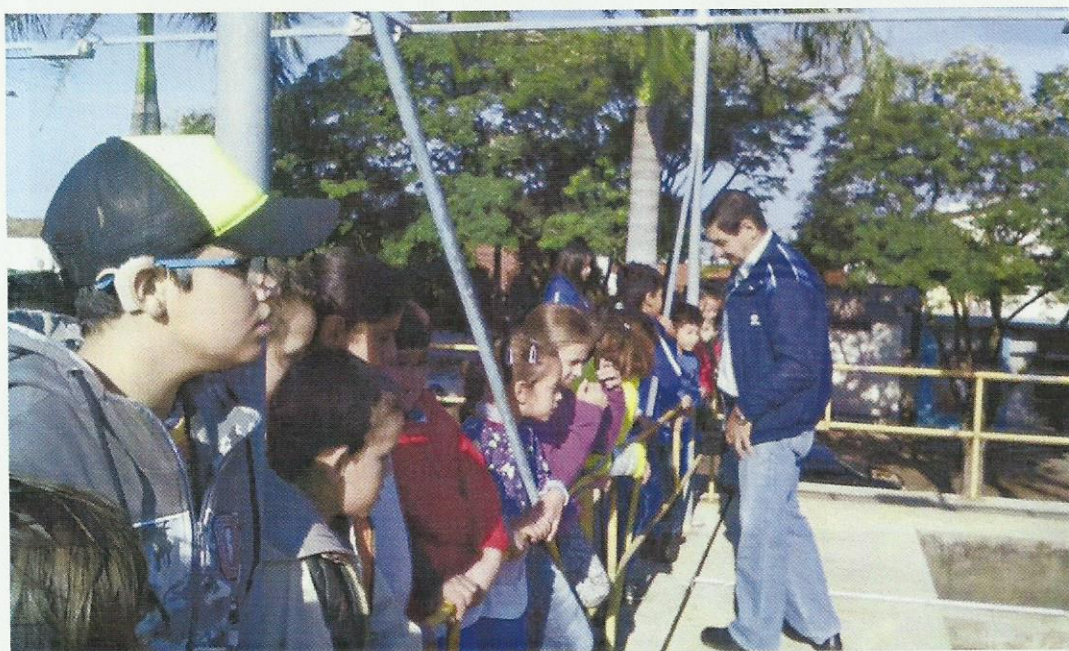




5ª AÇÃO

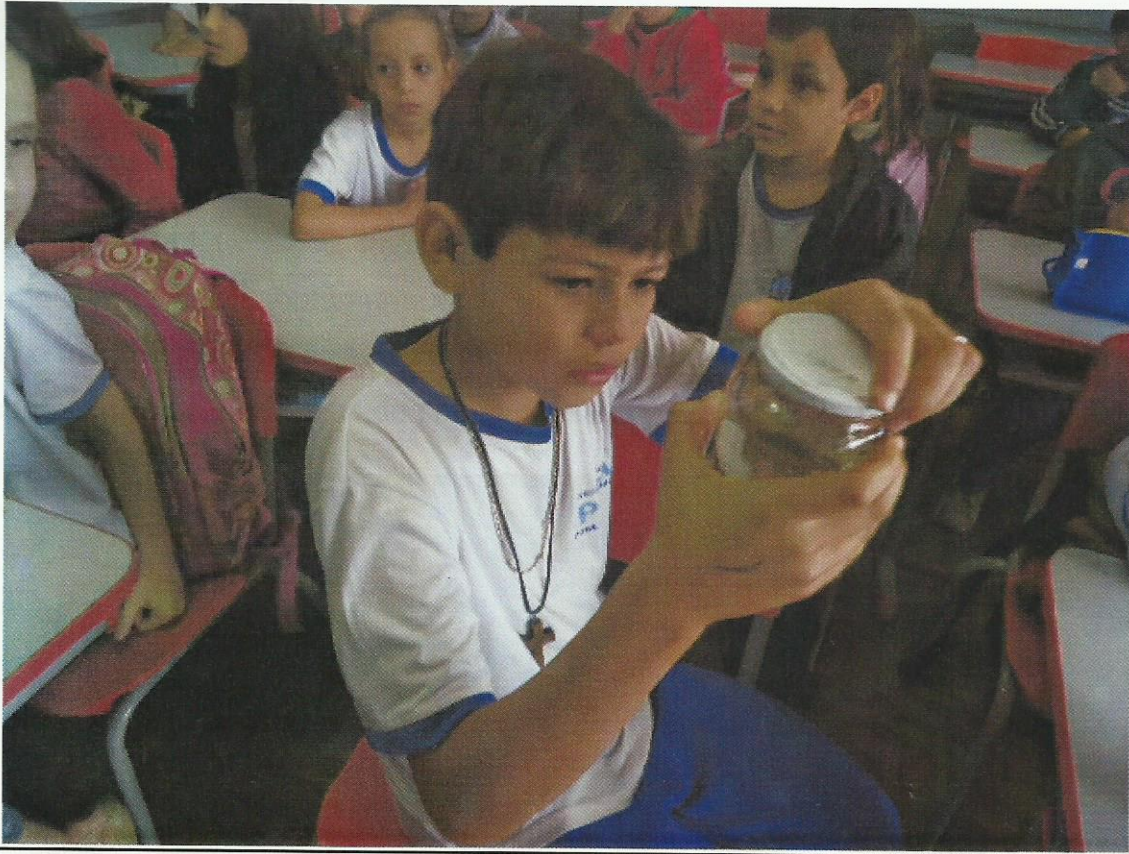
VISITA NA SANEPAR

Puderam conhecer todo o processo de tratamento da água até esta chegar a nossas residências. Compreenderam a importância do cuidado para com este bem precioso que está escasso no planeta. Ainda que nosso município ainda tem muito que avançar em relação a rede de esgoto e que este é uma urgência por nosso primeiro lençol freático já estar comprometido devido o município contar com menos de 50% de sua população utilizando a rede.



6ª AÇÃO:

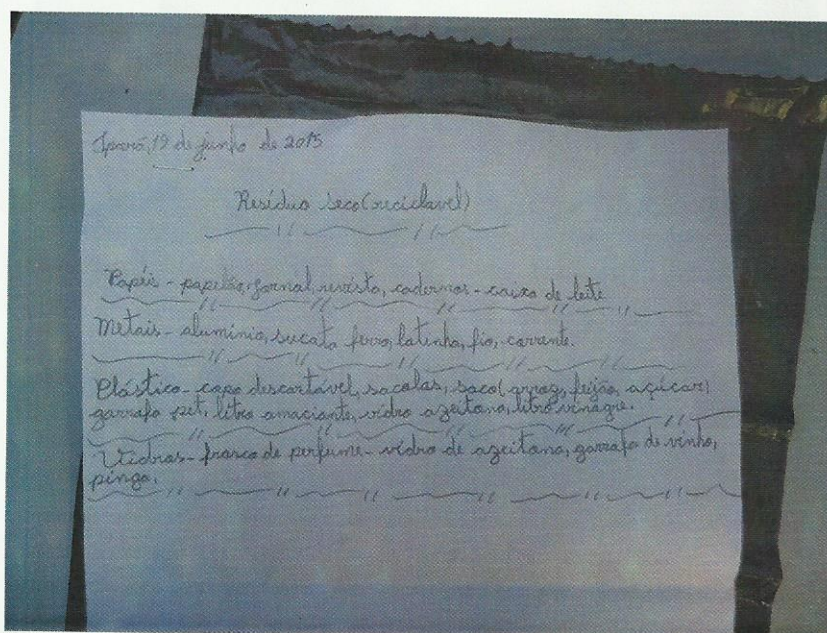
ENTREVISTA COM A EQUIPE DE ENDEMIAS DO MUNICÍPIO PARA EXPLORAR O
TEMA DENGUE



7ª AÇÃO

RECICLAGEM

Nesta os alunos aprenderam o processo de separação do lixo orgânico do reciclável. Cada aluno levou para sua residência um saco de lixo contendo informações para que juntamente com os pais em suas residências pudessem separar o lixo e trazerem para escola onde seriam separados na locomotiva dos reciclados que foi confeccionada com caixas de papelão contendo as cores da reciclagem.







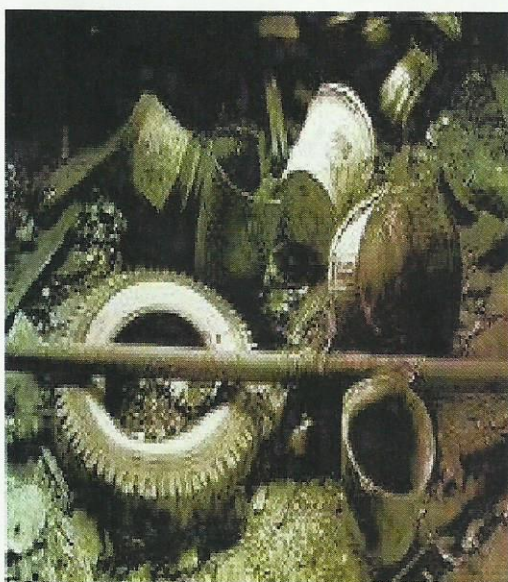
2.ª ETAPA



- A segunda, é a arrecadação de pneus usados, o material é facilmente encontrado e podem ser recolhidos em borracharias.

Por que?

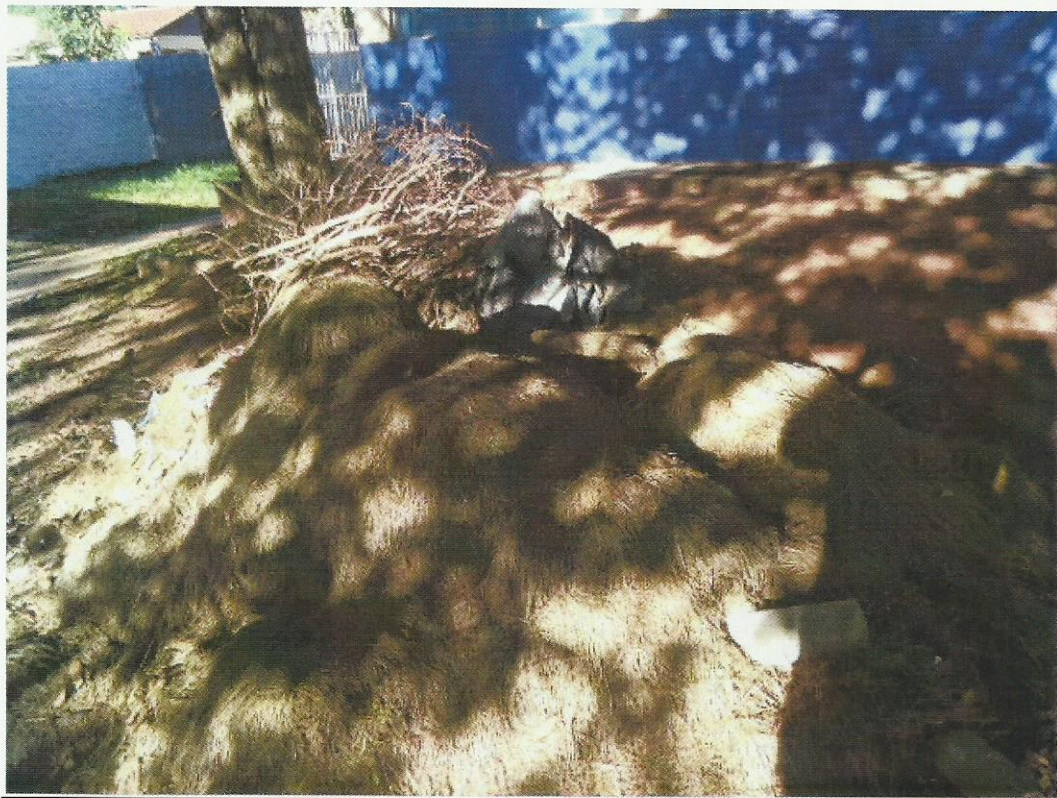
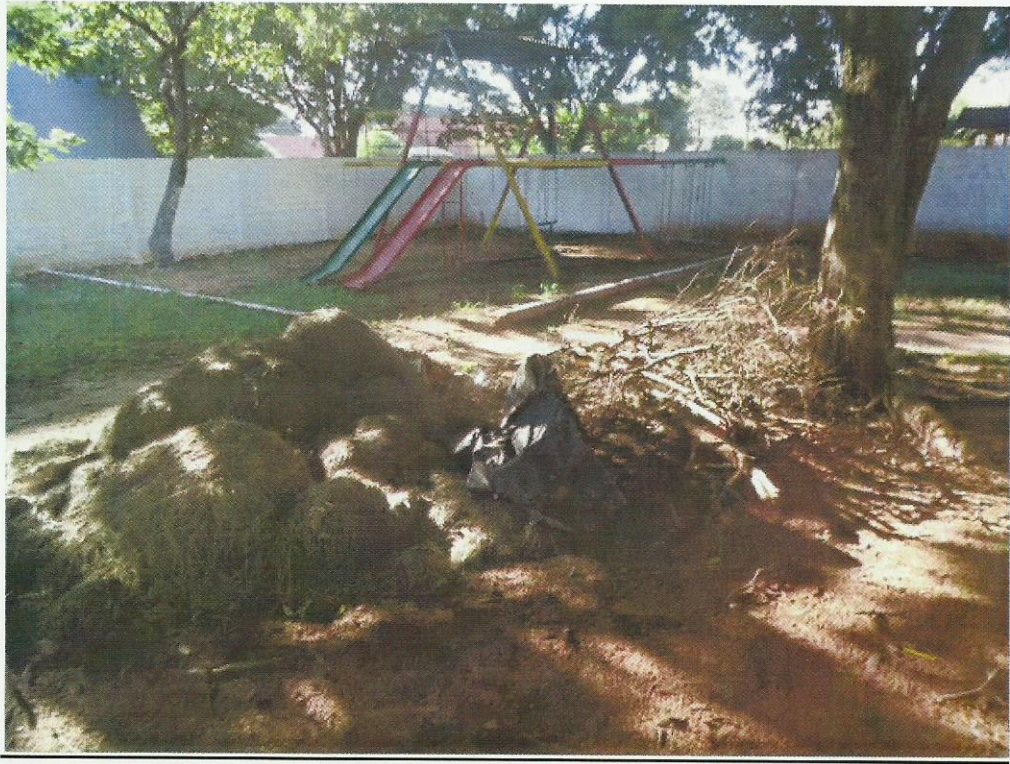
A reciclagem de pneus é um problema mundial e exige soluções urgentes que não agredam o meio ambiente.



- Na natureza, um pneu pode demorar muito para se decompor naturalmente, as estimativas chegam a 600 anos.

ÁREA A SER REVITALIZADA







1ª AÇÃO

AULA EXPOSITIVA COM MULTIMÍDIA

CONTEÚDO EXPLORADO:

- ❖ O surgimento dos pneus de borracha;
- ❖ O inventor do pneu Charles Goodyear;
- ❖ Pneu radial e diagonal;
- ❖ Processo de reciclagem do pneu;





2ª AÇÃO

ENTREVISTA E RECOLHIMENTO DE PNEUS NA BORRACHARIA

Quantos pneus são descartados mensalmente ou anualmente em sua borracharia e qual o destino dado a eles?

Como é feito a guarda destes pneus? Você acha isso um problema?

A vigilância e agentes de endemias realizam vistoria com qual frequência?

O que você acha que deveria ser feito para melhor atender a este problema?





4ª AÇÃO

LAVAGEM DOS PNEUS



5ª AÇÃO**PINTURA E DECORAÇÃO DOS PNEUS (Em andamento)**





7ª AÇÃO

Preparação do terreno e assentamento do pneu na área reservada para o parque. (Obs: Em andamento)

8ª AÇÃO

Mutirão da comunidade escolar para concluir o projeto. (pintura dos pneus e plantio das flores nas floreiras. A participação da população, o envolvimento de todos é fundamental. (Á realizar)

“Uma Rotina de pequenas ações pode ser um grande começo.”

“A escola forma informa e transforma”

Conclusão

As atividades acima desenvolvidas foram fundamentais para com o processo ensino aprendizagem de nossos alunos dos quais compreenderam que fazem parte deste ambiente, e que nossas atitudes podem causar impactos negativos e ou positivos em nossas vidas. Portanto faz-se necessário que todos se conscientizem que AMAR A NOSSA CIDADE também significa assumirmos nosso papel de cidadão cuidando, zelando e fazendo cada um a sua parte.

Não foi possível concluir este projeto no prazo determinado devido à complexidade do mesmo, também devido ao período chuvoso. Porém continuará em desenvolvimento até que este esteja concluído.

Referências

<http://www.tudoregistrado.com.br/jardim-reciclado-pneus/>

http://www.penapolis.sp.gov.br/paginas.php?codigo=2015&cod_ses=1

<http://reciclaedecora.com/reciclagem/18-ideias-para-decoracao-usando-pneus-velhos/>

<http://schoenstatt50aveiro.blogspot.com.br/2014/06/novo-parque-infantil-no-santuário-de.html>

<http://noctulachannel.com/reutilizar-pneus-de-borracha-usados/>